

**PERAN MALALA FUND DALAM MEMPERJUANGKAN HAK  
PEREMPUAN DI BIDANG PENDIDIKAN DI PAKISTAN**

*Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata-1*



**INDAH KHAIRUNNISA**

**201310360311029**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**

**PERAN *MALALA FUND* DALAM MEMPERJUANGKAN HAK  
PEREMPUAN DI BIDANG PENDIDIKAN DI PAKISTAN**

Diajukan Oleh :

**INDAH KHAIRUNNISA**

201310360311029

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Senin / 21 Januari 2020*

Pembimbing I



**Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int**

Pembimbing II



**Harvo Prasodjo, MA**



**Dr. Dyah Estu Kurniawati, M.Si**

Ketua Program Studi  
Ilmu Hubungan Internasional



**M. Syaprin Zahidi, MA**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Indah Khairunnisa**  
**201310360311029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
L U L U S  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S-I ) Hubungan Internasional  
Pada hari Jumat, 17 Januari 2020  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Syasya Yuania Fadila Mas'udi, M.StratSt (  )
2. Hamdan Nafiatur Rosyida, S.S., M.Si (  )
3. Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int (  )
4. Haryo Prasodjo, MA (  )

Mengetahui  
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Estu Kurniawati, M.Si

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Indah Khairunnisa  
Tempat, Tanggal Lahir : Ternate, 12 September 1995  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional

Menyatakan bahwa karya ilmiah (skripsi) dengan judul :

“PERAN MALALA FUND DALAM MEMPERJUANGKAN HAK PENDIDIKAN  
PEREMPUAN DI PAKISTAN”

Adalah bukan karya tulis ilmiah atau skripsi orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Malang, 6 Januari 2020

Yang Menyatakan

  
Indah Khairunnisa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala bentuk berkah dan karunia-Nya sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran *Malala Fund* Dalam Pemberdayaan Perempuan di Pakistan”. Skripsi ini merupakan bentuk dari tugas akhir yang diemban penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Politik di Universitas Muhammadiyah Malang.

Skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baiknya dengan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int, selaku dosen pembimbing I atas segala bentuk sumbangan pikiran, ilmu selama masa perkuliahan, kritik dan saran, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi.
2. Bapak Haryo Prasodjo, MA, selaku dosen pembimbing II atas segala bentuk sumbangan pikiran, kritik dan saran, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi.
3. Ibu Syasya Yuania Fadila Mas’udi, M.SS. selaku dosen penguji I atas segala bentuk kritik dan saran, baik dalam hal teori maupun sistematika pada seminar proposal dan ujian skripsi serta ilmu yang bermanfaat
4. Ibu Hamdan Nafiatur Rosyida, S.S., M.Si selaku dosen penguji II atas segala bentuk kritik dan sarandalam menganalisa skripsi serta sistematika penulisan pada ujian skripsi, dan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Seluruh dosen pengajar di lingkungan Program Studi Ilmu Hubungan Internasional Universitas Muhammadiyah Malang atas segala bentuk ilmu maupun pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dan memfasilitasi penulis di lingkungan fakultas maupun universitas selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Maka dari itu, penulis menerima segala bentuk kritik yang membangun sehingga dapat digunakan penulis pada masa yang akan datang.

Malang, 6 Januari 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	iii
Penyataan Orisinalitas .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Lembar Persembahan .....	viii
Lembar Motto .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Akronim .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Akademis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5. Penelitian Terdahulu .....	8

1.6. Kerangka Konseptual .....	19
1.6.1 Konsep <i>Global Civil Society</i> .....	19
1.7. Metode Penelitian .....	24
1.7.1 Jenis Penelitian .....	24
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data .....	24
1.7.3 Ruang Lingkup Penelitian .....	25
1.7.3.1 Batasan Waktu .....	25
1.7.3.2 Batasan Materi .....	25
1.8. Argumen Pokok .....	25
1.9. Sistematika Penulisan .....	26
<b>BAB II PERMASALAHAN PEREMPUAN DI PAKISTAN DAN EKSISTENSI</b>	
<b><i>MALALA FUND</i></b> .....	27
2.1 Kondisi Perempuan di Pakistan .....	28
2.1.1 Penyebab Rendahnya Pendidikan pada Perempuan .....	32
2.1.1.1 Ekonomi .....	34
2.1.1.2 Diskriminasi Gender dan Norma Sosial .....	35
2.1.1.3 Pernikahan Dini .....	37
2.1.2 Permasalahan Diskriminasi Pendidikan pada Perempuan di Pakistan .....	42
2.2 Sejarah Eksistensi <i>Malala Fund</i> .....	49



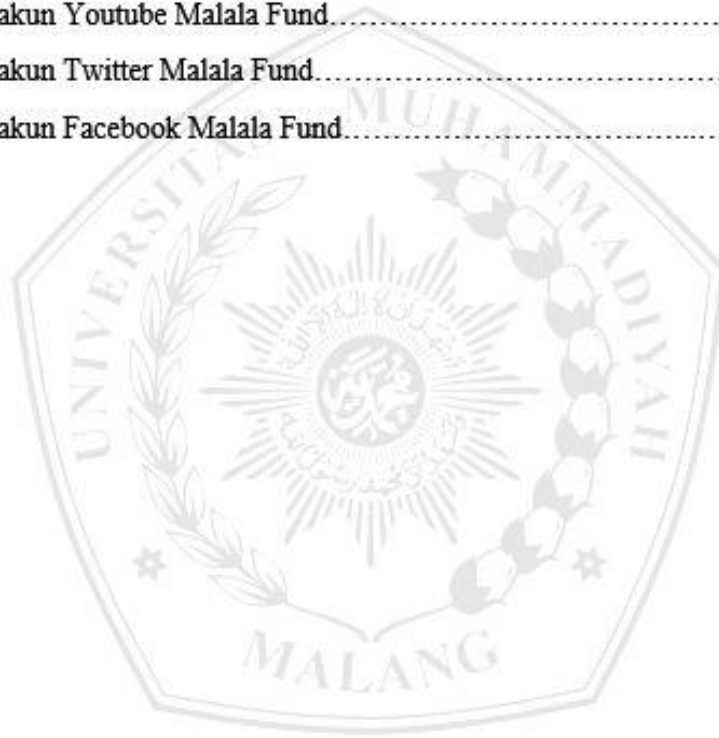
2.2.1 Profil Malala Yousafzai .....	49
2.2.2 Perlawanan Malala Terhadap Kelompok Ekstrimis .....	52
2.2.3 Sejarah dan Perkembangan <i>Malala Fund</i> .....	55
2.2.4 Eksistensi <i>Malala Fund</i> di Pakistan.....	62
BAB III PERANAN <i>MALALA FUND</i> DALAM MENGATASI PERMASALAHAN	
DISKRIMINASI PENDIDIKAN DI PAKISTAN .....	65
3.1 Peran <i>Malala Fund</i> melalui strategi <i>Global Civil Society</i> .....	65
3.1.1 Peran <i>Malala Fund</i> dalam Advokasi Hak Perempuan melalui Gulmakai Network.....	67
3.1.2 Peran <i>Malala Fund</i> dalam Menyalurkan Aksi Kolektif melalui Kerjasama UNESCO di Pakistan .....	70
3.1.3 Peran <i>Malala Fund</i> dalam Memberikan Pendidikan Berkualitas di Pakistan .....	71
3.1.4 Peran <i>Malala Fund</i> dalam Menyuarakan Dukungan Pendidikan bagi Anak Perempuan .....	74
3.2 Dampak <i>Malala Fund</i> Terhadap Peningkatan Pendidikan Anak Perempuan di Pakistan .....	83
BAB IV PENUTUP .....	90

5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran .....	92
Daftar Pustaka .....	93



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Daftar Negara yang didanai melalui Malala Fund.....	57
Gambar 3.2 Zehra Arshad sebagai salah satu Gulmakai Champion.....	70
Gambar 3.3 Malala Fund bersama The Big Heart Foundation.....	76
Gambar 3.4 Pidato Malala di PBB.....	80
Gambar 3.5 Farah Mohamed, CEO Malala Fund pada pertemuan G7, di Kanada.....	81
Gambar 3.6 akun Youtube Malala Fund.....	82
Gambar 3.7 akun Twitter Malala Fund.....	83
Gambar 3.8 akun Facebook Malala Fund.....	84



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

John Keane, *Global Civil Society?*, United Kingdom: Cambridge University Press, hal. 11.

Marc Edelman, 2001, *Social Movement : Changing Paradigms and Form of Politics*, Annual Review of Anthropology, Vol. 30

Marc Edelman, 2001, *Social Movements: Changing Paradigms and Forms of Politics*, Annual Review of Anthropology, Vol. 30, hal. 285-371.

Scholte, 2001, "Civil Society and Democracy in Global Governance", CSGR Working Paper No. 65/01, Hal. 06

Scholte, Jan Aart. 1999. *Global Civil Society: Changing The World?*. Centre for the Study of Globalisation and Regionalisation (CSGR). University of Warwick. United Kingdom.

Shardlow, Steven. (1998). Values, Ethics and Social Work. Di dalam : Robert Adams, Lena Dominelle, Malcolm Payne, editor. *Social Work : Themes, Issues and Critical Debates*.

### Sumber Jurnal :

Ghazala Noureen, *Education as a Prerequisite to Women's Empowerment in Pakistan*, diakses dalam <http://tandfonline.com/doi/full/10.1080/00497878.2014.971215>

Rosie Wallers, *Shot Pakistani Girl : The limitations of Girls Education Discourses in UK newspaper coverage of Malala Fund*, Jurnal. Political Studies Association diakses dalam <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1369148116631274>

Zakiah, *Pemberdayaan Perempuan oleh Lajnah wanita dan putri Al-Irsyad Surabaya*, "Jurnal", Volume XVII, No. 01

### Sumber Karya Penelitian :

Armish Aziz Rajwani dan Nazish Hussain Ali Pachani, 2016, *Early Marriage Of Girls In Pakistan*, Diakses Melalui [https://www.researchgate.net/publication/303587817\\_Early\\_Marriage\\_of\\_Girls\\_in\\_Pakistan/link/57495cc808ae5bf2e63f042e/download](https://www.researchgate.net/publication/303587817_Early_Marriage_of_Girls_in_Pakistan/link/57495cc808ae5bf2e63f042e/download)

Arshad Munir dan Ghulam Ali Khan, *A Social Custom "Vani": Introduction and Critical Analysis*, Diakses Melalui

[http://pu.edu.pk/images/journal/szic/pdf\\_files/4-%20Vani%20Paper%202007-9-12%20\\_v28\\_issue40-2013.pdf](http://pu.edu.pk/images/journal/szic/pdf_files/4-%20Vani%20Paper%202007-9-12%20_v28_issue40-2013.pdf)

Elie Pritz dan Kirsten Krymusa (Global Peace Hero), 2016, Malala Yousafzai, Diakses Melalui [https://globalpeaceheroes.org/wp-content/uploads/curriculum\\_malala.pdf](https://globalpeaceheroes.org/wp-content/uploads/curriculum_malala.pdf)

Kartika Devina Shinta, *Women Empowerment : A Process to End Gender Based Violence in Post Genocide Rwanda*, Desertasi. Yogyakarta : Global Politics and Security, Universitas Gadjah Mada. Diakses dalam : <http://hi.fisipol.ugm.ac.id/katalogiup/women-empowerment-a-process-to-end-gender-based-violence-in-post-genocide-rwanda/#>.

Kiran Jameet , 2017. *Women Education in Pakistan: Is The Level Enough For Empowerment?*, Diakses melalui <https://www.researchgate.net/publication/321081476>

Marsha Tria Putri, 2017, *Upaya Malala Fund dalam mengatasi pelanggaran sekolah bagi perempuan di Pakistan* , Skripsi, Universitas Mulawarman, Samarinda.

Muh Munawwir, 2017, Alasan Encompass Trust dalam menanamkan Nilai-Nilai Perdamaian Pada Generasi Muda Internasional Melalui Pendidikan Multikultural, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. Diakses dalam <http://eprints.umm.ac.id/37659/4/jiptummpp-gdl-muhmunawwi-52878-4-babiii.pdf>

Nanda Aulia Dina, 2018, Universitas Muhammadiyah Malang, *Upaya Malala Fund dalam Mengatasi Masalah Pendidikan Anak-anak Pengungsi Suria di Lebanon*. Skripsi, Malang : Jurusan Hubungan Internasional, Universitas Muhammadiyah Malang.

Roomana Naz Bhutta, Imtiaz ahmad Warich dkk, 2015, *Dynamics of Watta Satta Marriages in Rural Areas of Southern Punjab Pakistan*, Diakses Melalui [https://www.researchgate.net/publication/288699117\\_Dynamics\\_of\\_Watta\\_Satta\\_Marriages\\_in\\_Rural\\_Areas\\_of\\_Southern\\_Punjab\\_Pakistan](https://www.researchgate.net/publication/288699117_Dynamics_of_Watta_Satta_Marriages_in_Rural_Areas_of_Southern_Punjab_Pakistan)

Trisnawati, 2015, *Peran UNIFEM (United Nations Development Fund for Women) dalam melindungi hak-hak perempuan pada konflik dafur*, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

#### **Sumber Internet, Berita dan Laporan :**

ABC News, The Malala Fund: Supporting Girls Education Around the Globe, diakses Melalui <https://abcnews.go.com/International/malala-fund-supporting-girls-education-globe/story?id=18399402>

- Asad Hashim, 2012, *The Fight For Education in Pakistan Swat*, diakses Melalui <https://www.aljazeera.com/indepth/features/2012/10/2012101516347715708.html>
- BBC News, 2016. *Meningkat, Pembunuhan demi kehormatan di Pakistan* diakses dalam [https://www.bbc.com/indonesia/dunia/2016/04/160402\\_dunia\\_pakistan\\_honor\\_killing](https://www.bbc.com/indonesia/dunia/2016/04/160402_dunia_pakistan_honor_killing)
- Budhy Novian. 2010. “Sekilas tentang Pemberdayaan Perempuan”. diakses melalui <http://www.kelurahanpondokbambu.com>
- Central Asia Institution, Fast Facts About Pakistan, diakses Melalui <https://centralasiainstitute.org/pakistan-facts-and-figures/>
- European Parliamentary Research Service. 2013. “*Girls Education in Pakistan-Malala Yousafzai*”, diakses melalui [http://www.europarl.europa.eu/RegData/bibliotheque/briefing/2013/130677/LDM\\_BRI\(2013\)130677\\_REV1\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/bibliotheque/briefing/2013/130677/LDM_BRI(2013)130677_REV1_EN.pdf)
- Fantz Ashley, 2013, *Malala at U.N.: The Taliban failed to silence us*, diakses melalui <https://edition.cnn.com/2013/07/12/world/united-nations-malala/index.html> diakses pada tanggal 9 November 2019
- Farah Mohamed: *Remarks to G7 leaders in Canada*, Malala Fund, 2018, diakses dalam: <https://www.malala.org/newsroom/farah-mohamed-G7-remarks-canada> (25/9/2018, 16.20 WIB)
- Gulmakai Champion Interview: Zehra Arshad, diakses melalui <https://www.malala.org/newsroom/archive/zehra-arshad-interview> , diakses pada tanggal 21 November 2019
- Human Rights Watch, 2018, “*Shall I Feed My Daughter, or Educate Her?*” *Barriers to Girls Education in Pakistan*, diakses melalui <https://www.hrw.org/report/2018/11/12/shall-i-feed-my-daughter-or-educate-her/barriers-girls-education-pakistan>
- Independent, 2013, *The Full Text: Malala Yousafzai Delivers Defiant Riposte to Taliban Militants With Speech to the UN General Assembly*, diakses melalui <https://www.independent.co.uk/news/world/asia/the-full-text-malala-yousafzai-delivers-defiant-riposte-to-taliban-militants-with-speech-to-the-un-8706606.html>
- Mahuri. 2012 .*Malala dan Nasib Perempuan* diakses dalam <http://republika.co.id/berita/kolom/resonansi/12/10/15/mbxajf-malala-dan-nasib-perempuan>



- National Education Management Information System Academy of Educational Planning and Management Ministry of Federal Education and Professional Training Government of Pakistan, 2015, *Pakistan Education Statistic 2013-2014*, diakses melalui <http://emis.gob.pk/Uploads/PakistanEducationStatistics2013-14.pdf>
- National Education Management Information System Academy of Education Planning and Management Ministry of Federal Education and Professional Training Government of Pakistan, *Pakistan Education Statistics 2013-2014*, diakses dalam <http://emis.gob.pk/Uploads/PakistanEducationStatistics2013-14.pdf> (7/12/2019, 20:11)
- National Education Management Information System Academy of Education Planning and Management Ministry of Federal Education and Professional Training Government of Pakistan, *Pakistan Education Statistics 2015-2016*, diakses dalam <http://library.aepam.edu.pk/Books/Pakistan%20Education%20Statistics%202015-16.pdf> (7/12/2019, 23:51)
- National Education Management Information System Academy of Education Planning and Management Ministry of Federal Education and Professional Training Government of Pakistan, *Pakistan Education Statistics 2016-2017*, diakses dalam <http://library.aepam.edu.pk/Books/Pakistan%20Education%20Statistics%202016-17.pdf> (7/12/2019, 23:55)
- New Reports Recommend Education State of Emergency in Nigeria and Pakistan, diakses melalui <https://www.malala.org/newsroom/archive/education-state-emergency-nigeria-pakistan> diakses pada tanggal 21 November 2019
- Niken. 2017. Malala Yousafzai menjadi Duta Perdamaian PBB Termuda, diakses dalam <http://www.bbc.com/indonesia/dunia-39562486>
- Omar Waraich dan Andrew Buncombe, *Taliban Restrict Women's Education in Pakistan* diakses dalam <https://www.independent.co.uk/news/world/asia/taliban-restrict-womens-education-in-pakistan-1419199.html?cmp=ilc-n>
- Pascal S Bin Saju, *Malala Yousafzai Jadi Utusan Perdamaian Termuda PBB*. <https://internasional.kompas.com/read/2017/04/08/07570581/malala.yousafzai.jadi.utusan.perdamaian.termuda.pbb>
- Pashto adalah salah satu bahasa resmi yang digunakan Afghanistan. Pada tahun 1936 Pushto dijadikan bahasa nasional Afghanistan dengan keputusan kerajaan. Bahasa ini digunakan di berbagai negara di mana orang Pakhtoon tinggal, negara itu termasuk Afghanistan, Pakistan, Dubai, KSA, Inggris dan Malaysia,

- baca selanjutnya What is Pashto?, Diakses Melalui <https://www.quora.com/What-is-Pashto>
- Reina. 2016. Malala Gadis Pakistan Peraih Nobel Kini Jadi Miliuner diakses dalam <http://wartakota.tribunnews.com/2016/06/30/malala-gadis-pakistan-peraih-nobel-kini-jadi-miliuner>
- Sara Kettler, *Malala Yousafzai Biography*, diakses dalam <http://www.biography.com/people/malala-yousafzai-21362253#synopsis>
- Staff Reports, 2018, *Big Heart Foundation donates \$700,000 to school in Pakistan*, diakses melalui <https://www.pakistantoday.com.pk/2018/01/16/tbhf-and-malala-fund-to-build-a-us700000-girls-school-in-pakistan/> diakses pada tanggal 22 November 2019
- The Big Heart Foundation, 2018, diakses melalui [https://tbhf.ae/press\\_release/tbhf-donates-700000-to-a-school-of-1000-young-girls-in-pakistan/](https://tbhf.ae/press_release/tbhf-donates-700000-to-a-school-of-1000-young-girls-in-pakistan/) diakses pada tanggal 21 November 2019
- UNESCO , UNESCO and Pakistan Launch Malala Fund for Girl Education, Diakses dalam <https://en.unesco.org/news/unesco-and-pakistan-launch-malala-fund-girls-education> diakses pada tanggal 22 November 2019
- UNESCO Malala Fund for Girls Right to Education, 2017, diakses melalui <https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/190192eng.pdf>
- UNESCO, UNESCO Launches Malala Fund-in-Trust for Girls Education in Pakistan, diakses Melalui <https://en.unesco.org/news/unesco-launches-malala-funds-trust-girls%E2%80%99-education-pakistan-1>
- UNICEF Pakistan, Education Giving Every Child the Right to Education, diakses melalui <https://www.unicef.org/pakistan/education>
- UNICEF, *If Efforts Are Not Accelerated, More Than 150 Million Girl Will Marry Before Their Eighteenth Birthday By 2030*, diakses melalui <https://www.unicef.org/protection/child-marriage>
- United Nations Education, Scientific and Cultural Organization, Girls Right Education Programme in Pakistan, diakses dalam <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265885/PDF/265885eng.pdf.mu> diakses pada tanggal 22 November 2019
- VOA Indonesia, 2015. *Kelompok ham kekerasan terhadap perempuan dipakistan meningkat* diakses dalam <https://www.voaindonesia.com/a/kelompok-ham-kekerasan->

[terhadap-perempuan-di-pakistan-meningkat/1533611.html](http://terhadap-perempuan-di-pakistan-meningkat/1533611.html)





**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas 246, 65144 Malang – Jawa Timur, Telp. (0341) 464318-319 ext. 248 Fax. (0341) 460435  
Website: hi.umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : E.6.e/ /HI/FISIP-UMM/ / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

**Nama** : Indah Khairunnisa  
**NIM** : 201310360311029  
**Judul Skripsi** : Peran *Malala Fund* dalam Memperjuangkan Hak Perempuan di Bidang Pendidikan di Pakistan

**Dosen Pembimbing** : 1. Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int  
2. Haryo Prasodjo, MA

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity	15%	0%	8%	8%	—

\*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 30 Januari 2020

Ketua Prodi HI,



